

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتّم،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-500 المؤرخ في 27 ذي القعدة عام 1426 الموافق 29 ديسمبر سنة 2005 الذي يحدد مهام المدرسة خارج الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 والمتضمّن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-306 المؤرخ في 24 شوال عام 1434 الموافق 31 غشت سنة 2013 والمتضمّن تنظيم التربصات الميدانية وفي الوسط المهني لفائدة الطلبة، المعدل،

- وبمقتضى القرار المؤرخ في 17 رمضان عام 1409 الموافق 23 أبريل سنة 1989 والمتعلّق بطبيعة تدرييب الطلبة في الوسط المهني وتقييمها ومراقبتها،

يقرّر ما يأتي :

المادة الأولى : تطبيقا للمادة 4 من المرسوم التنفيذي رقم 13-306 المؤرخ في 24 شوال عام 1434 الموافق 31 غشت سنة 2013، المعدل والمذكور أعلاه، يهدف هذا القرار إلى تحديد طبيعة التربصات الميدانية وفي الوسط المهني لفائدة الطلبة وكيفية تقييمها ومراقبتها وبرمجتها.

الباب الأول

طبيعة التربصات الميدانية وفي الوسط المهني

الفصل الأول

أحكام عامة

المادة 2 : تُعتبر تربصات في الوسط المهني، كل من :

- التربصات المدرجة في تكوينات النظام الكلاسيكي للمدارس الوطنية العليا :

المادة 2 : يعين في المناصب العليا لخبير الغابات ورئيس شبكة الاتصالات اللاسلكية ورئيس فرز للغابات ورئيس فرقة للغابات بمقرر من المدير العام للغابات، باقتراح من محافظ الغابات للولاية وتنهى مهامهم بنفس الأشكال.

المادة 3 : ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

حرر بالجزائر في 22 ربيع الثاني عام 1436 الموافق 12 فبراير سنة 2015.

وزير المالية

وزير الفلاحة والتنمية الريفية

محمد جلاب

عبد الوهاب نوري

من الوزير الأول

وبتفويض منه

المدير العام للتوظيف العمومية والإصلاح الإداري

بلقاسم بوشمال

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار مؤرخ في 30 ربيع الأول عام 1436 الموافق 21 يناير سنة 2015، يحدد طبيعة التربصات الميدانية وفي الوسط المهني لفائدة الطلبة وكيفية تقييمها ومراقبتها وبرمجتها.

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمّن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتّم،

- وبمقتضى المرسوم رقم 71-219 المؤرخ في 4 رجب عام 1391 الموافق 25 غشت سنة 1971 والمتضمّن تنظيم الدروس للحصول على شهادة مهندس، المعدل والمتّم،

- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 14-154 المؤرخ في 5 رجب عام 1435 الموافق 5 مايو سنة 2014 والمتضمّن تعيين أعضاء الحكومة،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-149 المؤرخ في 2 ذي القعدة عام 1410 الموافق 26 مايو سنة 1990 والمتضمّن إنشاء جامعة التكوين المتواصل وتنظيمها وعملها،

المادة 8 : بالنسبة للتكوينات المضمونة في المدارس العليا للأساتذة، يهدف التربص الميداني إلى تحضير مناسب في الميدان يسهل للمتربص الالتحاق بمهنة تتطلب مهارات للتأقلم والتكيف والتجديد من جهة، كما تسمح بتألف المتربص مع مختلف هياكل ونشاطات المؤسسة التعليمية (على المستويات الإدارية والبيداغوجية والحياة والتبادل الجماعي) من جهة أخرى.

ينقسم التربص الميداني إلى ثلاث (3) مراحل :

- الملاحظة،
- المشاركة،
- التطبيق.

يسمح التربص للطالب بالتخطيط وتحقيق مهمته، والتعامل بنظرة نقدية خلال هذا العمل البيداغوجي وبعده.

المادة 9 : يوضع الطالب، طيلة مدة تواجده في ميدان التربص، تحت إشراف السلطة السلمية للأستاذ المكون (أستاذ التطبيق) الذي تعينه هيئات وزارة التربية الوطنية، والذي يتكفل بإطلاعهم على البرامج والتعليمات الرسمية مع تعريفه بالمنهج البيداغوجية الخاصة بكل مستوى.

المادة 10 : يختتم هذا التربص بتحرير تقرير عن التربص.

تتوج التربصات الخاصة بأساتذة التعليم المتوسط وأساتذة التعليم الثانوي، بإعداد مذكرة نهاية الدراسة.

الفصل الثالث

تكوينات نظام ل.م.د

المادة 11 : يُمكن تربص نهاية الدراسة الطالب الذي يحضر شهادة الليسانس، من التعرف على ظروف العمل في الوسط المهني وتطبيق معلوماته النظرية والتطبيقية المكتسبة خلال تكوينه.

المادة 12 : يُختتم تربص طلبة الليسانس بتحرير مذكرة نهاية الدراسة أو تقرير عن التربص وفقا لأهداف التكوين.

المادة 13 : يُمكن تربص نهاية الدراسة الطالب الذي يحضر شهادة الماستر، من وضعه في جو مهني عملي حيث يبدأ معه عملا يناسب مساره البيداغوجي وتخصصه ويقوم خلاله بتطبيق المعلومات النظرية المكتسبة خلال تكوينه. كما يُمكن هذا التربص الطالب من تعميق معرفته بالوسط المهني والدراية بمكاسب وقيود هذا الأخير.

* تربص الاستيعاب،

* تربص الإدماج،

* تربص نهاية الدراسة.

- تربص نهاية الدراسة المدرج في تكوينات جامعة التكوين المتواصل،

- تربص نهاية الدراسة المدرج في تكوينات المدارس العليا للأساتذة،

- تربص الإدماج وتربص نهاية الدراسة في ليسانس نظام ل.م.د،

- تربص نهاية الدراسة في الماستر.

المادة 3 : تخص التربصات الميدانية وفي الوسط المهني كل الميادين والشعب والتخصصات التي توفرها مؤسسات التعليم العالي.

الفصل الثاني

تكوينات النظام الكلاسيكي

المادة 4 : تتوزع التربصات في الوسط المهني بالنسبة لتكوينات مهندس دولة بالمدارس الوطنية العليا على ثلاثة (3) مستويات من التكوين لنيل شهادة مهندس دولة، وتتكون مما يأتي :

- تربص الاستيعاب يتعود من خلاله الطالب على المصطلحات التقنية ويتعرف على الظروف الفعلية للعمل في الوسط المهني في السنة الثالثة من التكوين،

- تربص الإدماج في الوسط المهني المسمى كذلك تربص العامل، يسمح للطالب بتوسيع وتعزيز معلوماته وتعميقها حول الحقائق التقنية والاقتصادية للوسط المهني في السنة الرابعة من التكوين،

- تربص نهاية الدراسة في السنة الخامسة من التكوين يسمح للطالب المتواجد في وضعية مهنية، بتجديد وإتمام وتطوير المعلومات والكفاءات المكتسبة خلال مساره الدراسي بدراسة الطرائق والمنهج واكتساب المهارة التكنولوجية اللازمة للتخصص.

المادة 5 : يختتم تربص السنة الخامسة من التكوين بمناقشة علنية لمذكرة نهاية الدراسة أمام لجنة.

المادة 6 : بالنسبة للتكوينات المضمونة من طرف جامعة التكوين المتواصل، يهدف تربص نهاية الدراسة إلى تمكين المتعلم من اكتساب و/ أو تحيين كفاءاته المهنية. يتم هذا التربص في إطار اتفاقية ثنائية بين جامعة التكوين المتواصل والمؤسسة مكان التربص.

المادة 7 : يتوج هذا التربص بتحرير تقرير تربص أو مذكرة نهاية الدراسة تُناقش علنية أمام لجنة.

المادة 14 : يُتَوَجَّحُ تَرْبِصُ طَلِيبَةِ الْمَاسْتَرِ بِمَنْقَاشَةِ عِلْمِيَّةٍ لِمَذْكَرَةِ أَمَامِ لَجْنَةٍ.

المادة 19 : تُقِيمُ مَذْكَرَةُ نَهَائِيَّةِ الدِّرَاسَةِ مِنْ طَرَفِ لَجْنَةٍ مَكُونَةٍ مِنْ أَسَاتِذَةِ الْمَوْسَمَةِ الْمَكُونَةِ.

المادة 20 : يَعتَبَرُ التَّرْبِصُ مَكْتَسِبًا لِكُلِّ طَالِبٍ تَحْصُلُ عَلَيَّ عِلْمِيَّةً أَكْبَرَ أَوْ تَسَاوِي 20/10، طَبِيقًا لِلشَّرْطِ الْمَذْكَورِ فِي الْمَادَّةِ 16 أَعْلَاهُ.

عِنْدَمَا تَكُونُ الْعِلْمِيَّةُ الْمُحْصَلُ عَلِيَّهَا فِي التَّرْبِصِ أَقْلَ مِنْ 20/10، فَإِنَّهُ يَجِبُ عَلَيَّ الطَّالِبِ إِعَادَةَ تَرْبِصِ نَهَائِيَّةِ الدِّرَاسَةِ بِدُونِ الْإِسْتِفَادَةِ مِنَ التَّعْوِيضِ الْمَالِي الْمَحْدَدِ فِي الْمَادَّةِ 10 مِنَ الْمَرْسُومِ التَّنْفِيذِيِّ رَقْمَ 13-306 الْمَوْرُخِ فِي 24 شَوَّالِ عَامِ 1434 الْمَوْافِقِ 31 غَشْتِ سَنَةِ 2013، الْمَعْدَلُ وَالْمَذْكَورُ أَعْلَاهُ، وَمِنْ رَئِيسِ يَعيِّنُهُ الْمَسْئُولُ الْمَوْهَّلُ لِمَوْسَمَةِ تَكْوِينِ التَّرْبِصِ.

المادة 21 : يَحْتَفِظُ الطَّالِبُ الَّذِي يَعيِدُ السَّنَةَ بِالنَّقْطَةِ الْمَحْصَلُ عَلِيَّهَا فِي التَّرْبِصِ السَّابِقِ إِذَا كَانَتْ هَذِهِ النَّقْطَةُ تَسَاوِي أَوْ أَكْبَرَ مِنْ 20/10، وَفِي حَالَةٍ مَا إِذَا أَعَادَ السَّنَةَ النَّهَائِيَّةَ وَكَانَتْ نَقْطَةُ التَّرْبِصِ أَقْلَ مِنْ مَعْدَلِ 20/10، يَتَحْتَمُّ عَلَيْهِ إِعَادَةُ تَرْبِصِ نَهَائِيَّةِ الدِّرَاسَةِ.

المادة 22 : يَجِبُ عَلَيَّ الطَّالِبِ إِيدَاعِ نَسْخَةٍ مِنْ تَقْرِيرِ التَّرْبِصِ أَوْ مَذْكَرَةِ نَهَائِيَّةِ الدِّرَاسَةِ فِي الْمَوْسَمَةِ مَكَانَ إِجْرَاءِ التَّرْبِصِ.

الباب الثالث

برمجة التربصات

المادة 23 : تُحَدِّدُ فِتْرَةَ وَمُدَّةَ التَّرْبِصِ كَمَا يَأْتِي :

- بِالنَّسْبَةِ لِتَكْوِينِ مَهْنَدِسِ دَوْلَةٍ، تُحَدِّدُ فِتْرَةَ وَمُدَّةَ التَّرْبِصِ لِكُلِّ مَسَارٍ طَبِيقًا لِلقَرَارِ الَّذِي يُحَدِّدُ الْبَرْنَامِجَ الْبِيدَاغُوجِي لِنَيْلِ شَهَادَةِ مَهْنَدِسِ دَوْلَةٍ لِلْمَسَارِ الْمَعْنِي،

- تَتْرَاحُ مَدَّةُ التَّرْبِصِ بِالنَّسْبَةِ لِطَلِيبَةِ جَامِعَةِ التَّكْوِينِ الْمَتَوَاصِلِ بَيْنَ ثَلَاثَةِ (3) وَسِتَّةِ (6) أَشْهُرٍ.

- يُنْظَمُ تَرْبِصُ طَلِيبَةِ الْمَدَارِسِ الْعِلْمِيَّةِ لِلْأَسَاتِذَةِ فِي مَرْحَلَتَيْنِ (2) :

* تَرْبِصُ أَسْبُوعِي : نَصْفُ يَوْمٍ / أَسْبُوعٍ،

* تَرْبِصُ مَغْلُوقٍ : يَدُومُ ثَلَاثَةَ (3) أَسَابِيْعٍ.

- بِالنَّسْبَةِ لِتَكْوِينِ لَيْسَانَسِ ل.م.د.، تُحَدِّدُ مَدَّةَ التَّرْبِصِ فِي دَفْتَرِ أَعْبَاءِ عَرْضِ التَّكْوِينِ لِلَيْسَانَسِ الْمَعْنِيَّةِ،

- بِالنَّسْبَةِ لِتَكْوِينِ الْمَاسْتَرِ، تُحَدِّدُ مَدَّةَ وَفِتْرَةَ التَّرْبِصِ فِي كِلِّ عَرْضِ تَكْوِينِ حَسَبِ الْمِيَادِينِ وَالشَّعْبِ وَالتَّخْصِصَاتِ.

المادة 15 : يَقيِّمُ كِلِّ تَرْبِصٍ مِنَ التَّرْبِصَاتِ كَمَا هُوَ مَحْدَدٌ فِي الْمَوَادِّ 4 و6 و8 و11 و13 مِنْ هَذَا الْقَرَارِ مِنْ طَرَفِ لَجْنَةٍ تَتَكُونُ مِنَ الْأَسَاتِذَةِ الْبَاخِثِينَ الْمَنْصُوصِ عَلَيْهِمْ فِي الْمَادَّةِ 7 مِنَ الْمَرْسُومِ التَّنْفِيذِيِّ رَقْمَ 13-306 الْمَوْرُخِ فِي 24 شَوَّالِ عَامِ 1434 الْمَوْافِقِ 31 غَشْتِ سَنَةِ 2013، الْمَعْدَلُ وَالْمَذْكَورُ أَعْلَاهُ، وَمِنْ رَئِيسِ يَعيِّنُهُ الْمَسْئُولُ الْمَوْهَّلُ لِمَوْسَمَةِ تَكْوِينِ التَّرْبِصِ.

الباب الثاني

تقييم ومراقبة التربصات الميدانية وفي الوسط المهني

المادة 15 : يَقيِّمُ كِلِّ تَرْبِصٍ مِنَ التَّرْبِصَاتِ كَمَا هُوَ مَحْدَدٌ فِي الْمَوَادِّ 4 و6 و8 و11 و13 مِنْ هَذَا الْقَرَارِ مِنْ طَرَفِ لَجْنَةٍ تَتَكُونُ مِنَ الْأَسَاتِذَةِ الْبَاخِثِينَ الْمَنْصُوصِ عَلَيْهِمْ فِي الْمَادَّةِ 7 مِنَ الْمَرْسُومِ التَّنْفِيذِيِّ رَقْمَ 13-306 الْمَوْرُخِ فِي 24 شَوَّالِ عَامِ 1434 الْمَوْافِقِ 31 غَشْتِ سَنَةِ 2013، الْمَعْدَلُ وَالْمَذْكَورُ أَعْلَاهُ، وَمِنْ رَئِيسِ يَعيِّنُهُ الْمَسْئُولُ الْمَوْهَّلُ لِمَوْسَمَةِ تَكْوِينِ التَّرْبِصِ.

يَمْنَحُ كِلِّ عَضْوٍ فِي اللَّجْنَةِ نَقْطَةَ، وَيَعتَبَرُ الْمَعْدَلُ بِمَثَابَةِ عِلْمِيَّةٍ نَهَائِيَّةٍ التَّرْبِصِ.

المادة 16 : تَمْنَحُ اللَّجْنَةُ كَمَا هُوَ مَحْدَدُ فِي الْمَادَّةِ 15 أَعْلَاهُ، الْعِلْمِيَّةَ مَعَ مَرَاعَةِ الشَّرْطِ الْآتِيَّةِ:

- بِالنَّسْبَةِ لِتَرْبِصَاتِ الْإِسْتِيْعَابِ، الْحُضُورِ بِانْتِظَامٍ وَحَسَنِ السُّلُوكِ وَقَدْرَةِ الطَّالِبِ عَلَيَّ الْإِنْدِمَاجِ فِي الْوَسْطِ الْمَهْنِيِّ،

- بِالنَّسْبَةِ لِتَرْبِصِ الْعَمَلِيِّ، اسْتِعْدَادِ الطَّالِبِ عَلَيَّ التَّحْصِيلِ وَتَكْثِيفِ الْمَعَارِفِ عَنِ الْوَقَائِعِ فِي الْوَسْطِ الْمَهْنِيِّ،

- بِالنَّسْبَةِ لِتَرْبِصَاتِ نَهَائِيَّةِ الدِّرَاسَةِ، سَلْمِ التَّنْقِيظِ الْمَعْتَمَدِ فِي تَقْيِيمِ مَذْكَرَةِ نَهَائِيَّةِ الدِّرَاسَةِ وَالَّذِي يَأْخُذُ بَعِيْنَ الْإِعْتِبَارِ الْعُنْصُرَ الْآتِيَّةَ : نَوْعِيَّةِ الْعَمَلِ (مَذْكَرَةٌ، تَقْرِيرٌ) وَالْعَرْضِ الشَّفْهِيِّ وَأَصَالَةِ النَتَائِجِ الْمَحْصَلُ عَلِيَّهَا وَالْإِجَابَةِ عَلَيَّ الْأَسْئَلَةِ أَثْنَاءِ الْمَنْقَاشَةِ.

المادة 17 : مِنْ أَجْلِ ضَمَانِ الْمَتَابَعَةِ الْبِيدَاغُوجِيَّةِ لِكُلِّ طَالِبٍ، خِلَالَ مَخْتَلَفِ التَّرْبِصَاتِ، يَحْضُرُ "دَفْتَرُ التَّرْبِصِ".

يُحَدِّدُ نَمُودَجَ وَمَحْتَوَى وَكَيْفِيَّاتِ اسْتِغْلَالِ هَذَا الدَفْتَرِ مِنْ طَرَفِ مَوْسَمَةِ التَّعْلِيمِ الْعَالِيِّ وَفَقَا لْخُصُوصِيَّاتِ كِلِّ تَكْوِينٍ.

يُوقَعُ عَلَيَّ الْحُضُورِ الْمُنْتَظَمِ لِلطَّالِبِ طِيلَةَ مَدَّةِ التَّرْبِصِ مِنْ طَرَفِ الْهَيْئَةِ الْمَسْتَقْبَلَةِ وَالْمُكَلَّفَةِ بِالتَّرْبِصِ وَالْمَوْسَمَةِ الْأَصْلِيَّةِ لِلمَتَّرْبِصِ.

المادة 18 : يُخْتَمُ التَّرْبِصُ الْمِيدَانِي فِي الْمَدَارِسِ الْعِلْمِيَّةِ لِلْأَسَاتِذَةِ بِإِعْدَادِ تَقْرِيرٍ عَنِ التَّرْبِصِ يَقيِّمُ مِنْ طَرَفِ الْأَسَاتِذِ الْمَكُونِ عِبْرَ "دَفْتَرِ التَّرْبِصِ" الْمَذْكَورِ فِي الْمَادَّةِ 17 أَعْلَاهُ.

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-87 المؤرخ في 30 ذي الحجة عام 1423 الموافق 3 مارس سنة 2003 الذي يحدد صلاحيات وزير التكوين والتعليم المهنيين،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 14-98 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1435 الموافق 4 مارس سنة 2014 الذي يحدد قواعد تنظيم مديريات التكوين والتعليم المهنيين في الولاية وسيرها،

- وبمقتضى القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 17 ذي القعدة عام 1434 الموافق 23 سبتمبر سنة 2013 الذي يحدد تعداد مناصب الشغل وتصنيفها ومدة العقد الخاص بالأعوان العاملين في نشاطات الحفظ أو الصيانة أو الخدمات بعنوان مديريات التكوين والتعليم المهنيين للولايات،

يقررون ما يأتي :

المادة الأولى : تعدل أحكام المادة الأولى من القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 17 ذي القعدة عام 1434 الموافق 23 سبتمبر سنة 2013 والمذكور أعلاه، كما يأتي :

" **المادة الأولى :** تطبيقا لأحكام المادة 8 من المرسوم الرئاسي رقم 07-308 المؤرخ في 17 رمضان عام 1428 الموافق 29 سبتمبر سنة 2007 والمذكور أعلاه، يحدد هذا القرار تعداد مناصب الشغل المطابقة لنشاطات الحفظ أو الصيانة أو الخدمات وتصنيفها وكذا مدة العقد الخاص بالأعوان العاملين بعنوان مديريات التكوين والتعليم المهنيين للولايات، طبقا للجدول الملحق بهذا القرار ."

المادة 2 : يتم توزيع تعدادات مناصب الشغل الخاصة بالأعوان المتعاقدين على مستوى مديريات التكوين والتعليم المهنيين للولايات، وفقا للجدول الملحق بأصل هذا القرار .

المادة 3 : ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

حرر بالجزائر في 19 محرم عام 1436 الموافق 12 نوفمبر سنة 2014.

وزير التكوين والتعليم المهنيين

وزير المالية

نور الدين بدوي

محمد جلاب

من الوزير الأول

وبتفويض منه

المدير العام للوظيفة العمومية والإصلاح الإداري

بلقاسم بوشمال

الباب الرابع

أحكام ختامية

المادة 24 : يلغى القرار المؤرخ في 17 رمضان عام 1409 الموافق 23 أبريل سنة 1989 والمذكور أعلاه.

المادة 25 : ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

حرر بالجزائر في 30 ربيع الأول عام 1436 الموافق 21 يناير سنة 2015.

محمد مباركي

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

قرار وزاري مشترك مؤرخ في 19 محرم عام 1436 الموافق 12 نوفمبر سنة 2014، يعدل القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 17 ذي القعدة عام 1434 الموافق 23 سبتمبر سنة 2013 الذي يحدد تعداد مناصب الشغل وتصنيفها ومدة العقد الخاص بالأعوان العاملين في نشاطات الحفظ أو الصيانة أو الخدمات بعنوان مديريات التكوين والتعليم المهنيين للولايات.

إن الوزير الأول،

ووزير المالية،

ووزير التكوين والتعليم المهنيين،

- بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 07-308 المؤرخ في 17 رمضان عام 1428 الموافق 29 سبتمبر سنة 2007 الذي يحدد كفاءات توظيف الأعوان المتعاقدين وحقوقهم وواجباتهم والعناصر المشكلة لرواتبهم والقواعد المتعلقة بتسييرهم وكذا النظام التأديبي المطبق عليهم، لا سيما المادة 8 منه،

- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 14-154 المؤرخ في 5 رجب عام 1435 الموافق 5 مايو سنة 2014 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 95-54 المؤرخ في 15 رمضان عام 1415 الموافق 15 فبراير سنة 1995 الذي يحدد صلاحيات وزير المالية،

Art. 2. — La nomination aux postes supérieurs d'expert des forêts, de chef de réseau de communication radioélectrique, de chef de triage des forêts et de chef de brigade des forêts s'effectue par décision du directeur général des forêts, sur proposition du conservateur des forêts de wilaya. Il est mis fin à leurs fonctions dans les mêmes formes.

Art. 3. — Le présent arrêté sera publié au *Journal officiel* de la République algérienne démocratique et populaire.

Fait à Alger, le 22 Rabie Ethani 1436 correspondant au 12 février 2015.

Le ministre
des finances

Le ministre de l'agriculture
et du développement rural

Mohamed DJELLAB

Abdelouahab NOURI

Pour le Premier ministre et par délégation

*Le directeur général de la fonction publique
et de la réforme administrative*

Belkacem BOUCHEMAL

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**Arrêté du 30 Rabie El Aouel 1436 correspondant au 21
janvier 2015 portant nature et modalités
d'évaluation, de contrôle et de programmation
des stages pratiques et en milieu professionnel à
l'intention des étudiants.**

Le ministre de l'enseignement supérieur et de la
recherche scientifique,

Vu la loi n° 99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419
correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée,
portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;

Vu le décret n° 71-219 du 25 août 1971, modifié et
complété, portant organisation du régime des études en
vue de l'obtention du diplôme d'ingénieur ;

Vu le décret présidentiel n° 14-154 du 5 Rajab 1435
correspondant au 5 mai 2014 portant nomination des
membres du Gouvernement ;

Vu le décret exécutif n° 90-149 du 26 mai 1990 portant
création, organisation et fonctionnement de l'université de
la formation continue ;

Vu le décret exécutif n° 03-279 du 24 Joumada Ethania
1424 correspondant au 23 août 2003, modifié et complété,
fixant les missions et les règles particulières d'organisation
et de fonctionnement de l'université ;

Vu le décret exécutif n° 05-299 du 11 Rajab 1426
correspondant au 16 août 2005 fixant les missions et les
règles particulières d'organisation et de fonctionnement du
centre universitaire ;

Vu le décret exécutif n° 05-500 du 27 Dhou El Kaada
1426 correspondant au 29 décembre 2005 fixant les
missions et les règles particulières d'organisation et de
fonctionnement de l'école hors université ;

Vu le décret exécutif n° 08-265 du 17 Chaâbane 1429
correspondant au 19 août 2008 portant régime des études
en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme
de master et du diplôme de doctorat ;

Vu le décret exécutif n° 13-77 du 18 Rabie El Aouel
1434 correspondant au 30 janvier 2013 fixant les
attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de
la recherche scientifique ;

Vu le décret exécutif n° 13-306 du 24 Chaoual 1434
correspondant au 31 août 2013, modifié, portant
organisation de stages pratiques et en milieu professionnel
à l'intention des étudiants ;

Vu l'arrêté du 23 avril 1989 relatif à la nature, à
l'évaluation et au contrôle des stages en milieu
professionnel à l'intention des étudiants ;

Arrête :

Article 1er. — En application de l'article 4 du décret
exécutif n° 13-306 du 24 Chaoual 1434 correspondant au
31 août 2013, modifié, susvisé, le présent arrêté a pour
objet de déterminer, la nature, les modalités d'évaluation
et de contrôle ainsi que la programmation des stages
pratiques et en milieu professionnel des étudiants.

TITRE 1

NATURE DES STAGES PRATIQUES ET EN MILIEU PROFESSIONNEL

Chapitre 1er

Dispositions générales

Art. 2. — Sont considérés comme stages en milieu
professionnel :

— les stages compris dans les formations du système
classique des écoles nationales supérieures :

* stage d'imprégnation,

* stage d'insertion,

* stage de fin d'études.

— le stage de fin d'études compris dans les formations
dispensées par l'université de la formation continue ;

— le stage de fin d'études inclus dans les formations de
l'école normale supérieure ;

— le stage d'insertion et de fin d'études dans les
formations de licence LMD ;

— le stage de fin d'études dans les formations de
master.

Art. 3. — Les stages pratiques et en milieu
professionnel concernent tous les domaines, filières et
spécialités, assurées par les établissements de
l'enseignement supérieur.

Chapitre 2

Formations dans le système classique

Art. 4. — Pour les formations d'ingénieur d'Etat des écoles nationales supérieures, les stages en milieu professionnel se situent à trois (3) niveaux du *cursus* en vue de l'obtention du diplôme d'ingénieur d'Etat et comprennent :

— un stage d'imprégnation par lequel l'étudiant se familiarise avec le langage technique et prend connaissance des conditions réelles du travail dans le milieu professionnel, en 3^{ème} année de la formation,

— un stage d'insertion en milieu professionnel, appelé aussi stage de l'ouvrier, qui permet à l'étudiant d'élargir et de renforcer ses connaissances sur les réalités techniques et économiques du milieu professionnel, en 4^{ème} année de la formation,

— un stage de fin d'études en 5^{ème} année de la formation qui permet à l'étudiant, mis en situation professionnelle, de mobiliser, de compléter et de développer les connaissances et les compétences acquises au cours de son *cursus* par l'étude des méthodes et procédés et par l'acquisition du savoir-faire technologique servant dans la spécialité.

Art. 5. — En 5^{ème} année de la formation, le stage est sanctionné par une soutenance publique d'un mémoire de fin d'études devant un jury.

Art. 6. — Pour les formations dispensées par l'université de la formation continue (U.F.C), le stage de fin d'études a pour objet de permettre à l'apprenant d'acquérir et/ou d'actualiser ses compétences professionnelles. Ce stage s'effectue dans le cadre d'une convention bilatérale entre l'université de la formation continue et l'établissement lieu du stage.

Art. 7. — Ce stage donne lieu à la rédaction d'un rapport de stage ou d'un mémoire de fin d'études soutenu publiquement devant un jury.

Art. 8. — Pour les formations dispensées par les écoles normales supérieures, le stage de fin de cycle permet une préparation appropriée sur le terrain favorisant l'accès à une profession exigeant des aptitudes d'adaptation, d'ajustement et de renouvellement d'une part et familiariser le stagiaire avec les différentes structures et activités d'un établissement d'enseignement (aux plans administratif, pédagogique, vie et échange collégiaux), d'autre part.

Le stage pratique se décline en trois (3) phases :

- l'observation,
- la participation,
- l'application.

Le stage permet à l'étudiant de planifier et réaliser sa tâche, tout en portant un regard critique pendant et après cet acte pédagogique.

Art. 9. — Durant sa présence sur les lieux de stage, le stagiaire est placé sous l'autorité hiérarchique de l'enseignant formateur (professeur d'application) désigné par les structures du ministère de l'éducation nationale qui aura la charge de l'informer sur les programmes et directives officiels tout en l'initiant aux méthodes pédagogiques spécifiques à chaque palier.

Art. 10. — Ce stage donne lieu à l'élaboration d'un rapport de stage.

Au terme de leur stage, les stagiaires professeurs de l'enseignement moyen (PEM) et professeurs de l'enseignement secondaire (PES), présentent un mémoire de fin d'études.

Chapitre 3

Formations dans le système LMD

Art. 11. — Pour les formations de licence, le stage professionnel de fin d'études permet à l'étudiant de prendre connaissance des conditions de travail en milieu professionnel et de mettre en application les connaissances théoriques et pratiques acquises au cours de sa formation.

Art. 12. — En licence, le stage donne lieu à la rédaction d'un mémoire de fin d'études ou à la présentation d'un rapport de stage, selon les objectifs de la formation.

Art. 13. — Pour les formations de master, le stage de fin d'études en milieu professionnel est une mise en situation professionnelle opérationnelle de l'étudiant où il s'initie au métier de son parcours et de sa spécialité en mettant en application les connaissances acquises au cours de sa formation. Ce stage permet également à l'étudiant, d'approfondir sa connaissance du milieu professionnel et de connaître ses apports et ses contraintes.

Art. 14. — En master, le stage donne lieu à l'élaboration d'un mémoire soutenu publiquement devant un jury.

TITRE II

EVALUATION ET CONTROLE DES STAGES PRATIQUES ET EN MILIEU PROFESSIONNEL

Art. 15. — Chaque type de stage tel qu'il est défini dans les articles 4, 6, 8, 11 et 13 du présent arrêté est apprécié par un jury composé d'enseignants-chercheurs prévus à l'article 7 du décret exécutif n° 13-306 du 24 Chaoual 1434 correspondant au 31 août 2013, modifié, susvisé, et d'un président désigné par le responsable habilité de l'établissement de formation du stagiaire.

Chaque membre de jury attribue une note, la moyenne des notes est retenue comme note finale du stage.

Art. 16. — Le jury, tel qu'il est défini dans l'article 15 suscité, attribue une note en tenant compte des critères suivants :

— de l'assiduité, du comportement et de la capacité de l'étudiant à s'intégrer en milieu professionnel, pour les stages d'imprégnation,

— de l'aptitude de l'étudiant à l'acquisition et au renforcement des connaissances sur les réalités du milieu professionnel, pour le stage ouvrier,

— de la grille de notation prévue dans l'évaluation du mémoire de fin d'études et qui tient compte des volets suivants : qualité du manuscrit (mémoire, rapport) et de l'exposé oral, de l'originalité des résultats obtenus et des réponses aux questions lors de la soutenance, pour les stages de fin d'études.

Art. 17. — Pour assurer le suivi pédagogique de chaque étudiant durant les différents stages, il est institué un «livret de stage».

Le modèle, le contenu et les modalités d'exploitation de ce livret sont définis par l'établissement de l'enseignement supérieur, selon les spécificités de chaque formation.

L'assiduité de l'étudiant durant la période du stage est régulièrement conjointement visée par l'organisme d'accueil et par la structure chargée des stages de l'établissement d'origine du stagiaire.

Art. 18. — Le stage pratique des étudiants des écoles normales supérieures donne lieu à l'élaboration d'un rapport de stage évalué par l'enseignant formateur à travers le «livret de stage» cité dans l'article 17 suscitée.

Le rapport de stage est évalué par le tuteur (formateur de l'école normale supérieure).

Art. 19. — Le mémoire de fin d'études est évalué par un jury formé d'enseignants de l'établissement.

Art. 20. — Le stage est considéré comme acquis pour toute note obtenue, supérieure ou égale à 10/20, conformément aux critères énumérés dans l'article 16, suscitée.

Au cas où la note de stage est inférieure à 10/20, l'étudiant est dans l'obligation de refaire le stage de fin d'études sans bénéficier de l'indemnité dont le montant est fixé par l'article 10 du décret exécutif n° 13-306 du 24 Chaoual 1434 correspondant au 31 août 2013, modifié, susvisé.

Art. 21. — L'étudiant qui redouble une année garde la note du stage si celle-ci est égale ou supérieure à 10/20. Toutefois, en cas de redoublement de la dernière année et si la note du stage est inférieure à la moyenne de 10/20, l'étudiant doit refaire le stage de fin d'études.

Art. 22. — L'étudiant doit remettre une copie de son rapport de stage ou de son mémoire de fin d'études à la structure où il a effectué son stage.

TITRE III

PROGRAMMATION DES STAGES

Art. 23. — La période et la durée du stage sont définies comme suit :

— pour les formations d'ingénieur d'Etat, la durée et la période de chaque stage sont définies pour chaque parcours d'ingénieur d'Etat, dans l'arrêté fixant le contenu des programmes pédagogiques dudit parcours ;

— pour les formations des étudiants de l'université de la formation continue, la durée du stage varie de 3 mois à 6 mois ;

— pour les formations des écoles normales supérieures, la durée du stage est définie en deux phases, comme suit :

* stage hebdomadaire : une demi-journée/semaine ;

* stage bloqué : de 3 semaines ;

— pour les formations en licence LMD, la durée du stage est fixée dans le cahier de charge de l'offre de formation de la licence concernée.

— pour les formations en master, la durée et la période du stage sont fixées dans chaque offre de formation selon les domaines, les filières et les spécialités.

TITRE IV

DISPOSITIONS FINALES

Art. 24. — L'arrêté du 23 avril 1989, susvisé, est abrogé.

Art. 25. — Le présent arrêté sera publié au *Journal officiel* de la République algérienne démocratique et populaire.

Fait à Alger, le 30 Rabie El Aouel 1436 correspondant au 21 janvier 2015.

Mohamed MEBARKI.

MINISTERE DE LA FORMATION ET DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS

Arrêté interministériel du 19 Moharram 1436 correspondant au 12 novembre 2014 modifiant l'arrêté interministériel du 17 Dhou El Kaada 1434 correspondant au 23 septembre 2013 fixant les effectifs par emploi, leur classification et la durée du contrat des agents exerçant des activités d'entretien, de maintenance ou de service au titre des directions de wilaya, de la formation et de l'enseignement professionnels.

Le Premier ministre,

Le ministre des finances,

Le ministre de la formation et de l'enseignement professionnels,

Vu le décret présidentiel n° 07-308 du 17 Ramadhan 1428 correspondant au 29 septembre 2007 fixant les modalités de recrutement des agents contractuels, leurs droits et obligations, les éléments constitutifs de leur rémunération, les règles relatives à leur gestion ainsi que le régime disciplinaire qui leur est applicable notamment son article 8 ;

Vu le décret présidentiel n° 14-154 du 5 Rajab 1435 correspondant au 5 mai 2014 portant nomination des membres du Gouvernement ;